

## Linked Learning, los Estándares Académicos Fundamentales de California y las nuevas evaluaciones

### Cumplimiento de los Estándares Académicos Fundamentales de California

A fin de garantizar que todos los estudiantes estén preparados para el éxito universitario y carrera profesional después de graduarse, los Estándares Académicos Fundamentales de California establecen pautas claras y consistentes respecto de lo que deben saber los estudiantes y lo que deben demostrar en cada nivel de grado en matemáticas y artes del lenguaje inglés.

*Linked Learning* es un enfoque educativo usado en muchas escuelas de California para ayudar a los estudiantes a cumplir con estos nuevos y rigurosos estándares. *Linked Learning* refuerza el cambio de la memorización de información y cifras al desarrollo de una comprensión más profunda del contenido educativo, pensamiento crítico y resolución de problemas.

*Al igual que Linked Learning, los nuevos estándares representan un cambio de la memorización de información y cifras al desafío a los estudiantes para que desarrollen una comprensión más profunda del contenido educativo, usen el pensamiento crítico y apliquen su aprendizaje para resolver problemas complejos del mundo real.*

### ¿En qué consisten los Estándares Académicos Fundamentales?

Los Estándares Académicos Fundamentales, también conocidos como *Common Core*, son una iniciativa encabezada por el estado, con información basada en investigación extensiva y desarrollada con la ayuda de educadores, que incluyen maestros, expertos en estándares y académicos de todo el país. Los estándares hacen valer un conjunto de objetivos de aprendizaje rigurosos y claros en artes del lenguaje en inglés y matemáticas para los niveles desde el preescolar hasta el doceavo grado. Identifican gran parte del conocimiento y las habilidades que pueden ayudar a los estudiantes a graduarse de la secundaria (high school) listos para la universidad y para las profesiones del futuro. California se encuentra entre los más de 40 estados que han adoptado los estándares con la finalidad de preparar a los estudiantes para el éxito en la economía actual.

### Nuevas evaluaciones estatales

La Evaluación del Rendimiento y Progreso Académico de los Estudiantes de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) recientemente reemplazó las pruebas estandarizadas anteriores. Las nuevas evaluaciones ofrecen un panorama más preciso del conocimiento de los estudiantes que las pruebas anteriores porque les pide a los estudiantes que demuestren y apliquen lo que saben, en lugar de simplemente seleccionar una respuesta en exámenes de preguntas de opción múltiple.

Los estudiantes realizan la prueba de CAASPP por Internet, con evaluaciones adaptativas. Los beneficios incluyen los siguientes:

- Una medición más eficaz del conocimiento de los estudiantes y la comprensión de artes del lenguaje inglés y matemáticas.
- Información más precisa y oportuna para maestros, padres y estudiantes que demuestra qué tan bien están aprendiendo los estudiantes y si se encuentran encaminados para graduarse listos para la universidad y el mercado laboral.
- Información crítica y clara que puede ayudar a tomar decisiones respecto a qué tipo de apoyo necesitan los estudiantes y los maestros para alcanzar el éxito.

- En el caso de los estudiantes de quinto y octavo grado, los informes individuales incluyen los puntajes obtenidos por los estudiantes en la Prueba de Estándares de California para las Ciencias. California se encuentra en proceso de desarrollar una nueva evaluación estatal para las ciencias alineada con los estándares de ciencia adoptados recientemente.
- En el caso de los estudiantes del onceavo grado, los informes individualizados indican la preparación de los estudiantes para realizar trabajos de nivel universitario con reconocimiento de créditos y, en caso de que se necesite, preparación adicional en las áreas de enfoque específicas para el último año.

### **Ayuda para que todos los estudiantes alcancen el éxito**

Al igual que los nuevos objetivos de aprendizaje que se diseñaron para medir, las pruebas de CAASPP en artes del lenguaje inglés (English Language Arts, ELA) y matemáticas tienen diferencias fundamentales respecto a los exámenes anteriores que se deben tomar en cuenta para poder hacer comparaciones confiables entre las calificaciones anteriores y las nuevas. Por consiguiente, las calificaciones de 2015 son un punto inicial para determinar el progreso futuro de los estudiantes.

Al igual que ocurre con cualquier cambio, va a haber un periodo de ajuste durante el cual los maestros y los estudiantes se acostumbran a los nuevos estándares y pruebas. El Departamento de Educación espera que muchos, si no la mayoría, de los estudiantes necesiten hacer un progreso significativo para alcanzar el nivel necesario para el éxito en la universidad y carrera profesional. Sin embargo, sabemos que los estudiantes de California lo lograrán. Los estándares ya están funcionando en otros estados. Por ejemplo, en Kentucky (el primer estado que comenzó a usar los Estándares Académicos Fundamentales, *Common Core*), el porcentaje de graduados de la secundaria (high school) listos para la universidad y carrera profesional ha aumentado de 34 % a 62 % en cuatro años.

Mediante *Linked Learning* y los Estándares Académicos Fundamentales, se ofrece a los estudiantes una experiencia académica rigurosa y exigente que garantiza su preparación para el éxito universitario y profesional luego de graduarse.

#### **Recursos adicionales:**

Explicación de los nuevos informes de calificaciones:

<http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/caaspp15rpttalkpts.asp>

Presentación de PPT con recomendaciones para la comunicación para los distritos escolares:

[www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/documents/sbcommtips.ppt](http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/documents/sbcommtips.ppt)