

Preguntas generales sobre Linked Learning

P: ¿En qué consiste Linked Learning?

R: Linked Learning es una estrategia exitosa de la educación que se basa en la idea de que los estudiantes trabajan más y aspiran a más si consideran que su educación es relevante. La estrategia de Linked Learning integra una rigurosa oferta académica que cumple con los estándares de admisión en la universidad con educación técnica profesional secuenciada y de alta calidad, aprendizaje basado en el trabajo, y ayuda a los estudiantes a mantenerse encaminados. En el caso de los estudiantes de Linked Learning, la educación se organiza en torno a temáticas sectorizadas de la industria. La temática de la industria se entrelaza en las lecciones dictadas por docentes que colaboran a través de las áreas temáticas con aporte de profesionales en actividad, y se refuerza mediante el aprendizaje basado en el trabajo con empleadores reales. Esto hace que el aprendizaje se asemeje más al mundo real del trabajo y ayuda a los estudiantes a responder la pregunta, “¿Por qué necesito saber esto?”

P: ¿De qué manera funciona Linked Learning y cuáles son sus componentes?

R: Linked Learning es una estrategia integrada y sistémica que envuelve colaboración entre los docentes de bachillerato y nivel superior, los empleadores y los líderes de la comunidad. La eficacia de Linked Learning proviene de la estrecha integración de cuatro componentes centrales:

- **Rigurosa oferta académica** que prepara a los estudiantes para asistir a cursos universitarios y cumple con los estándares de admisión de las universidades públicas de California
- **Secuencia de cursos de educación técnica profesional de alta calidad** que ofrecen conocimientos y habilidades concretos, y ponen énfasis en las aplicaciones del aprendizaje académico en el mundo real
- **Aprendizaje basado en el trabajo en entornos laborales del mundo real** mediante prácticas guiadas, formaciones, pasantías y otras oportunidades profesionales de formación de habilidades
- **Apoyos y servicios integrales** que se integran como componentes centrales de un programa de estudios para garantizar que todos los estudiantes permanezcan encaminados y se gradúen listos para pasar a la siguiente fase de su educación o profesión

P: ¿Por qué Linked Learning?

R: Linked Learning aborda algunos de los desafíos fundamentales a los que se enfrentan las escuelas de bachillerato de California. Muchos programas académicos tradicionales no se consideran relevantes para las vidas y las aspiraciones de los estudiantes. Al mismo tiempo, en ocasiones, la educación técnica profesional (career and technical education, CTE) carece del rigor académico requerido para la admisión y el éxito en la universidad. Linked Learning ofrece a los estudiantes de todos los niveles y capacidades la mejor oportunidad posible de éxito en la universidad y la vida profesional.

P: ¿Se ha demostrado la eficacia de los enfoques de Linked Learning?

R: El enfoque de Linked Learning ya ha transformado las vidas de miles de estudiantes en California. Los distritos y las escuelas certificados con el enfoque y la estrategia de Linked Learning demuestran constantemente mejores resultados en los estudiantes que las escuelas de bachillerato tradicionales. Una serie de investigaciones demuestran que, en comparación con sus pares, los estudiantes que participan en enfoques certificados de Linked Learning obtienen más créditos y tienen más probabilidades de completar el bachillerato. Y el estado de California está apostando mucho a la estrategia de Linked Learning, mediante el respaldo de la implementación a escala regional y de distrito de Linked Learning a través de importantes financiamiento y subvenciones estatales.

P: ¿En qué se diferencia Linked Learning de la educación técnica profesional (CTE) y las academias profesionales o las escuelas autónomas?

R: Linked Learning está definido por un compromiso central con el éxito universitario y profesional para todos los estudiantes, en lugar de dar a algunos estudiantes una trayectoria universitaria y a otros una trayectoria profesional. La estrategia de Linked Learning es único porque abarca características eficaces de la CTE, la flexibilidad de las escuelas autónomas, las ofertas académicas rigurosas y relevantes de la universidad y el bachillerato, y el aprendizaje basado en el trabajo en el mundo real, con la finalidad de preparar a los estudiantes para la universidad, la profesión y la vida. Linked Learning permite a los estudiantes aplicar el conocimiento que adquieren en el salón de clases a situaciones del mundo real y responde la pregunta “¿Por qué necesito saber esto?”

P: ¿Estará mi hijo preparado para los pasos siguientes a la preparatoria, incluso aunque eso no incluya de inmediato la universidad?

R: Sí. Linked Learning prepara a los estudiantes de la preparatoria para una amplia variedad de oportunidades posteriores a la graduación y garantiza que los estudiantes obtengan habilidades académicas y profesionales, dado que ambas son necesarias para lograr una educación completa y tener un futuro exitoso. En el caso de los estudiantes de Linked Learning, la educación se organiza en torno a temáticas sectorizadas de la industria que se entrelazan con las lecciones dictadas por docentes que colaboran a través de las áreas temáticas con aportes de profesionales en actividad, y se refuerza mediante el aprendizaje basado en el trabajo con empleadores reales.

P: ¿Obliga Linked Learning a los estudiantes a elegir una carrera profesional o especialidad universitaria cuando aún se encuentran en el bachillerato?

R: No. Linked Learning se trata de usar aprendizaje de aplicación en el mundo real y basado en el trabajo para comprender mejor por qué es importante tener buenos conocimientos de Matemática, Ciencia, Inglés y Estudios Sociales. No se trata de seleccionar una carrera profesional en particular, aunque muchos estudiantes encuentran la inspiración para sus elecciones. Linked Learning abre puertas a más oportunidades para su hijo luego del bachillerato. Al obtener experiencia y habilidades del mundo real relacionadas con las principales industrias de California, los estudiantes de Linked Learning son más aptos para trabajar y están listos para alcanzar el éxito en su trayectoria profesional elegida, independientemente de que se salgan directamente al lugar de trabajo o de que primero asistan a la universidad.

P: ¿Cómo puedo participar para ayudar a que mi escuela o distrito implemente Linked Learning?

R: El apoyo de los padres es fundamental para la expansión de los enfoques de Linked Learning y ningún esfuerzo realizado por los padres se considera demasiado pequeño. Se anima a los padres a dar a conocer sus opiniones y aspiraciones para sus hijos y a convertirse en defensores verbales de la expansión de Linked Learning. Además de correr la voz, los padres pueden participar mediante conversaciones con legisladores, la asistencia a reuniones y sesiones informativas de la junta escolar local, y la creación de apoyo para Linked Learning dentro de las asociaciones de padres y docentes (Parent-Teacher Association, PTA)/organizaciones de padres y docentes (Parent-Teacher Organization, PTO) y otros grupos locales de padres.

P: ¿Con qué respaldo se cuenta para mantener Linked Learning?

R: El respaldo proviene de todos los participantes de Linked Learning, que incluyen estudiantes, educadores, padres, organizadores comunitarios y líderes empresariales. Estos grupos ayudan a respaldar y expandir los enfoques, y desempeñan una función fundamental en el desarrollo adicional de Linked Learning en las escuelas. Organizaciones tales como Linked Learning Alliance (www.LinkedLearning.org) y ConnectEd (www.ConnectEdCalifornia.com) ayudan a mantener y mejorar las escuelas de Linked Learning ofreciendo respaldo para la comunicación y asistencia técnica a las escuelas.